



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	1/4

Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Akademik Yıl	2023-2024
Dönem	Güz / Bahar
Unvan	Doç. Dr.
Ad-Soyadı	Derya EVGİN
İmza	

Sıra	Program Adı	Ders Adı	Ders Düzeyi	T	P	AKTS
1	Tüm programlar	Aile Hayatı ve Birlikte Yaşama Kültürü	Ön lisans / Lisans	2	0	3
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Hazırlayan KASGEM	Onaylayan KASGEM Müdürü
-----------------------------	-----------------------------------



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	2/4

DERS İZLENESİ/COURSE INFORMATION

(Her bir ders için ayrı ayrı hazırlanacaktır. /This form will be prepared separately for each course.)

Program Adı/Programme Name: Tüm programlar				Dersin Kodu/Course Code:		
				Dersin Türkçe Adı/ Course Turkish Name: Aile Hayatı ve Birlikte Yaşama Kültürü		
				Dersin İngilizce Adı/ Course English Name: Family Life and Culture of Coexistence		
Yarıyıl/ Semester	Veriliş Biçimi/ Mode of Delivery	Teori (saat/hafta)/ Theory (hour/week)	Uygulama (saat/hafta)/ Application (hour/week)	AKTS/ ECTS	Dersin Dili / Language of Course	Türü (Zorunlu/Seçmeli) /Type (Compulsory/ Elective)
Güz / Bahar Autumn / Spring	Yüz yüze / Face to face	2	0	4	Türkçe / Turkish	Seçmeli / Elective
Dersin ön koşulları/ Prerequisites		Bulunmamaktadır.				
Dersin özel koşulları/ Special requisites		Bulunmamaktadır.				
Dersin Web sayfası/ Web page						
Dersi Veren(ler)/ Instructors		Doç. Dr. Derya EVGİN				
Dersin Amacı/ Aim of Course		Bu ders, aile olmak ve birlikte olmanın toplum ve çocuk açısından önemi, ailede kriz yönetimini, uyumu, kültürün etkisini ve farklılıkları anlamayı ve baş edebilmeyi öğretmeyi amaçlamaktadır. This course aims to teach the importance of being a family and being together for the society and the child, crisis management in the family, adaptation, the impact of culture and understanding and coping with differences.				
Dersin İçeriği/ Course Content		Bu derste öğrencinin; aile kavramını, tiplerini, sağlıklı ailenin özelliklerini bilmesi, ailenin toplum için önemini bilmesi ve bununla ilgili olarak toplum sağlığına yönelik uygulama becerilerine sahip olması, kültür ve farklılıkların aile hayatı ve birlikte olma üzerine etkisini bilmesi, parçalanmış aile ve özellikleri ile çocuk ve toplum üzerine etkisini bilmesi, evlilik ve eş uyumu konularını bilmesi.				

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	3/4

	<p>In this course, the student; To know the concept of family, its types, the characteristics of a healthy family, to know the importance of the family for the society and to have practical skills for public health, to know the effect of culture and differences on family life and being together, to know the effect of the broken family and its features on the child and society. To know the issues of marriage and spousal harmony.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları/ Learning Outcomes	<p>1.Aile kavramını tanımlar. 2.Aile tiplerini tanımlar. 3.Sağlıklı ailenin özelliklerini sıralar 4.Ailenin toplum için önemini açıklar. 5. Aile ve toplum sağlığına yönelik uygulama becerileri kazanır 6.Kültür ve farklılıkların aile hayatı ve birlikte olma üzerine etkisini tartışır. 7.Parçalanmış aile ve özelliklerini tanımlar. 8. Parçalanmış ailenin çocuk ve toplum üzerine etkisini açıklar 9.Evlilik ve eş uyumunu tanımlar.</p> <p>1.Defines the concept of family. 2.Defines family types. 3. Lists the characteristics of a healthy family. 4.Explains the importance of family for society. 5. Gains practical skills for family and community health 6.Discuss the effects of culture and differences on family life and being together. 7.Defines the fragmented family and its properties. 8. Explain the effect of the broken family on the child and society. 9.Defines marriage and spousal harmony.</p>
Kaynaklar / References	<p>1) Kuşuoğlu S, Demirbağ BC. (2015). Aile temelli sağlık yaklaşımı. Akademisyen tıp kitapevi, Ankara. 2) Şahin, S., & Neriman, A. (2012). Aile içi iletişim. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 1(3), 55-66. 3) Tezel, A. (2011). Aile içi iletişim. Journal of Human Sciences, 8(1). 4) Aziz, A. (2016). İletişime Giriş. Hiperlink yayımları, İstanbul. 5) Alim, K. (2018). İnsan İlişkileri ve İletişim. Pegem Akademi. Ankara. 6) Canel, A. N. (2012). Evlilik ve aile hayatı. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. İstanbul, Turkey. 7) Aktaş, G. (2015). Türkiye'de Aile Sosyolojisi Çalışmalarına Genel Bir Bakış. Journal of Sociological Studies/Sosyoloji Konferansları, (52). 8) Aydın, M.(2013). Aile Sosyolojisi. Çizgi Kitabevi, Konya. 9) Şentürk, Ü. (2012). Parçalanmış aile çocuklarının eğitimdeki başarı/başarısızlık durumu (Malatya örneği 2006). Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(29), 105-126. 10) Şentürk, Ü. (2006). Parçalanmış aile çocuk ilişkisinin sebep olduğu sosyal problemler (Malatya uygulaması). İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı, Doktora Tezi. 11) Ulusoy, D., Demir, N. Ö., & Baran, A. G. (2005). Parçalanmış aile ve gençlerde sapmış davranışlar: lise son sınıf gençliği örneği. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 22(2).</p>

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	4/4

- 12) Herdem, F. S., & Bozgeyikli, H. (2013). İlköğretime devam eden parçalanmış ve tam aile çocuklarının rehberlik ihtiyaçlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 3(4), 7-35.
- 13) Candan, G. (2006). 8-11 yaşındaki parçalanmış ve tam aile çocuklarının anne-babalarının kabul ve reddetme davranışını algılayışı (Master's thesis, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 14) Üreyen, S. (2019). Ortaöğretim yönetici ve öğretmenlerinin parçalanmış aile çocuklarının eğitiminde karşılaştığı sorunlar (Master's thesis, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü).
- 15) Burç, P. E. (2018). Evlilik Ve Aile Olguları Üzerinden Gündelik Hayata Sosyo-Kültürel Bir Bakış. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5(13), 135-141.
- 16) Algan, C. (2018). Ebeveynini kaybetmiş evli bireylerde evlilik doyumunun aile işlevselliği açısından açıklanması (Master's thesis, Hasan Kalyoncu Üniversitesi).
- 17) Tellioglu, P., & Özdemir, H. (2018). Kırsal Kesimde Yaşayan Evli Kadınların Aile İşlevlerinin Evlilik Uyumuna Etkisi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 3(1), 127-140.
- 18) Çalışkan, M. (2017). Aile İşlevselliğinin Evlilik Doyumuyla İncelenmesi. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 17(39), 59-74.
- 19) Erdiñ, İ. (2018). Evli çiftlerde, evlilik uyumu, cinsel yaşam doyumu ve yaşam doyumu arasında ki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- 20) Sakarya, E. (2018). Evli bireylerin evlilik uyum, yaşam memnuniyeti ve yaşam bağlılıkları arasındaki yordayıcı ilişkiler (Master's thesis, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı).
- 21) Kaya, N. (2017). Kırsal ve kentsel alanda yaşayan evli kadınların evlilik uyumu, evlilik doyumu ve ilişkilerde mutluluk düzeylerinin karşılaştırılması ve incelenmesi (Master's thesis, İstanbul Ticaret Üniversitesi).
- 22) Erkiñç, M. M. (2020). Aile içi iletişim kalıpları, benlik kavramı ve evlilik uyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Işık Üniversitesi).
- 23) Altun, Ö. Ş., Polat, Ü., Apay, S. E., & Olcun, Z. Kadınlarda Evlilik Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 3(2), 82-90.
- 24) Sayan, A. (2014).Kültürler Arası Hemşirelik. Editörler: Seviğ Ü, Tanrıvers G. Akademi Basın.
- 25) Süleymanov, A. (2010). Çağdaş Türk Toplumlarında Aile Ve Evlilik İlişkileri. Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, (58), 197-216.
- 26) Yapıcı, Ş. (2010). Türk toplumunda aile ve eğitim ilişkisi. Turkish Studies, 5(4), 1544-1570.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ/ASSESSMENT METHODS

Yarıyıl içi çalışmaları / In-Terms Studies*

	Sayı/	Katkı Payı/
	Quantity	Percentages
Ara Sınav/Midterms	1	20
Kısa Sınav/Quizzes	-	-
Ödev/Assignments	2	20
Devam/Attendance	-	-

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	5/4

Uygulama/Application	-	-	
Proje/Project	-	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	1	60	
*Ders ile ilgili alanlar doldurulmalıdır./ Fields related to the course should be filled.			
Toplam:	4	%100	
AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)/ ECTS (Students' work load table)			
Etkinlikler/Activities	Sayısı/ Quantity	Süresi (Saat)/ Duration (hours)	Toplam İş Yüğü/ Total Work load
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)/Course Duration	15	2	30
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)/ Study hours out of class (Preliminary work, reinforcement)	15	2	30
Ödevler / Assignments	1	12	12
Sunum/Seminer Hazırlama / Presentation/Seminar Preparation	1	16	16
Ara Sınavlar/Midterms	1	1	1
Uygulama/Application	0	0	0
Laboratuvar/Laboratory	0	0	0
Proje/Project	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	1	1	1
Toplam iş yükü/Total work load	40	45	90
AKTS=Toplam iş yükü / 30 ECTS=Total work load/ 30			90/30= 3 AKTS
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI/ Weekly Detailed Course Content			
Hafta/Week	Dersin Teorik Konu Başlıkları/ Weekly Theoretical Course Content	Ön Hazırlık/ Preliminary	Dersin İşleniş Yöntemleri/ Teaching Methods of the Course
1	Giriş; Aile ve aile tiplerinin Tanımı / Entrance; Definition of family and family types	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	6/4

2	Dünyada ve Türkiye’de aile kavramı ve geçmişten günümüze tarihi / The concept of family in the world and in Turkey and its history from past to present	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
3	Ailede güven, rol ve güç dağılımı / Trust, role and power distribution in the family.	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
4	Ailede iletişimin önemi / The importance of communication in the family.	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
5	Aile Tutumları / Family Attitudes	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
6	Kültür ve Aile / Culture and Family	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
7	Parçalanmış aile ve çocuk / Broken family and child	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
8	Evlilik ve aile / Marriage and family / Spousal harmony and culture of living together	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
9	Eş uyumu ve birlikte yaşama kültürü	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
10	Ara sınav / Midterm	Okuma / Reading	Karma sınav ya da Çoktan tek seçmeli test / Mixed Exam or Multiple choice test
11	Ailede sevgi aktarımı, Farklılıkları anlama / Transfer of love in the family, Understanding the differences	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
12	Ailede kriz yönetimi / Family crisis management	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
13	Aile ve yaşlı ilişkisi / Family and elder relationship	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü



DERS TEKLİF FORMU

Doküman No	FR-433
İlk Yayın Tarihi	10/04/2023
Revizyon Tarihi	10/05/2023
Revizyon No	2
Sayfa No	7/4

14	Aile ve toplum ilişkisi / Relationship between family and society	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion
15	Genel Tekrar / General Repetition	Literatür tarama - Okuma / Literature search - Reading	Anlatım, Soru cevap, Tartışma / Lecture, Question and Answer, Discussion

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ/ Matrix of Course Learning and Program Outcomes

Katkı Derecesi/ Contribution Degree: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek/1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ/ Program Outcomes					
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Hazırlayan
KASGEM

Onaylayan
KASGEM Müdürü